

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPREDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

OBJETIVOS

- Investigar sobre los intereses y cualidades personales en relación a los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
- Ir tomando decisiones sobre el itinerario profesional propio en relación a sus intereses y cualidades personales previamente investigados y relacionados con el empleo.
- Conocer los derechos y los deberes laborales de los trabajadores, así como la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de las personas empleadas y la necesidad de la prevención de los riesgos laborales.
- Crear un proyecto de empresa, identificando los distintos factores que inciden sobre la misma y recogido por escrito. misma, así como la incidencia de ésta sobre la sociedad. Importancia de una empresa como agente de producción de bienes y servicios, entorno empresarial, estructura interna de una empresa, entre otros.
- Ser capaces de recopilar información y tramitarla de forma adecuada pudiendo hacer frente a los requerimientos en términos de trámites a cumplimentar y trasladar a la Administración Pública.
- Manejar programas a nivel básico de usuario, de gestión de clientes, proveedores, entre otros.
- Aplicar principios de marketing tendentes a conseguir el objetivo de supervivencia de la empresa.
- Desarrollar una capacidad y talante negociador.
- Conocer las distintas formas jurídicas de empresa y ser conscientes de la prescripción legal de adoptar una de ellas, una vez constituida la empresa. Así como saber los distintos requisitos asociados a cada una de ellas.
- Desempeñar tareas de producción y comercialización de acuerdo a un plan previamente establecido y recogido por escrito.
- Llevar a cabo la evaluación de los resultados en consecuencia con los planes fijados.
- Identificar las distintas fuentes de financiación distinguiendo las propias de las ajenas y las posibilidades de obtención de esta financiación a través de una Administración pública nacional o europea.
- Determinar las inversiones necesarias analizando las distintas partidas recogidas en un Balance de Situación.
- Conocer las obligaciones fiscales y de Seguridad Social para cumplir con las obligaciones legalmente establecidas.

CONTENIDOS y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación

Unidad 1. Iniciativa emprendedora

CONTENIDOS

1. Autonomía y autoconocimiento
2. Consejos para mejorar tu autoconocimiento
3. Somos emprendedores
4. El empresario en la sociedad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.
- Investiga las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.
- CAA, SIEP, CSC, CD.

Unidad 2. Orientación vocacional y profesional

1. Intereses, aptitudes y motivaciones profesionales.
2. Objetivo profesional.
3. Itinerarios formativos profesionales y toma de decisiones vocacionales.
4. Proceso de búsqueda de empleo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.
- CAA, CSC, SIEP.

Unidad 3. Derechos y deberes de los trabajadores

1. El derecho laboral. Derechos y deberes del trabajador.
2. El contrato de trabajo.
3. La negociación colectiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.

- Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.
- CSC, CYEC, SIEP, CD.

Unidad 4. El sistema de la Seguridad Social

1. Las bases del sistema de la Seguridad Social.
2. Obligaciones de empresario y trabajador en materia de Seguridad Social.
3. Acción protectora de la Seguridad Social. Prestaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.
- Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.
- Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de este, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.
- CSC, CEC, SIEP, CD.

Unidad 5. Los riesgos Laborales

1. La prevención de riesgos laborales.
2. Los riesgos laborales.
3. Daños derivados de los riesgos laborales.
4. Riesgos laborales: clasificación y enumeración.
5. Modalidades de prevención de riesgos laborales.
6. La señalización de seguridad y salud en el trabajo.
7. Primeros auxilios en los accidentes de trabajo.
8. La organización de la prevención de riesgos laborales en la empresa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno indicando los métodos de prevención legalmente establecidos así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.
- CSC, CEC, SIEP, CD.

Bloque 2. Proyecto de empresa

Unidad 6. La empresa. Elementos y estructura

1. Concepto de empresa.
2. Los elementos de la empresa.
3. La estructura de la empresa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.
- Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa así como los elementos que constituyen la red de esta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje y otros.
- Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proporcionando mejoras según un plan de control prefijado.
- SIEP, CAA, CD, CCL, CSC.

Unidad 7. El plan de empresa

1. Concepto de plan de empresarial
2. La idea de negocio
3. El análisis del mercado
4. El plan de producción y operaciones
5. el plan de marketing
6. el plan de recursos humanos
7. El plan económico-financiero
8. Constitución y puesta en marcha de la empresa: trámites y documentos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.
- Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa así como los elementos que constituyen la red de esta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros.
- Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.
- CAA, SIEP, CD.

Unidad 8. La constitución de la empresarial

1. Tipos de empresa según su forma jurídica
2. La elección de la forma jurídica
3. Trámites de puesta en marcha de una empresarial

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolas con las exigencias

- de capital y responsabilidades que son apropiadas para cada tipo.
- Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento.
 - Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar.
 - CCL, SIEP, CAA, CD.

Bloque 3. Finanzas

Unidad 9. Planificación financiera de la empresarial

1. Las inversiones en la empresa
2. Las fuentes de financiación de la empresa
3. Estudio de viabilidad económico-financiera a medio plazo
4. Ratios financieros básicos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.
- Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieros básicos.
- Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuados para el proyecto de empresa.
- CMCT, SIEP, CD, CAA.

Unidad 10. Impuestos que afectan a la empresa

1. Las obligaciones fiscales de las empresas
2. El impuesto sobre actividades económicas (IAE)
3. El impuesto sobre el valor añadido (IVA)
4. El impuesto sobre la renta de las personas físicas (IRPF)
5. El impuesto sobre sociedades (IS)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.
- SIEP, CAA, CD.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Contenido	Sesiones	Temporalización
Unidad 1. Iniciativa emprendedora	11	Primera quincena de septiembre y 1ª quincena de octubre
Unidad 2. Orientación vocacional y profesional	11	Resto de octubre y 1ª quincena de noviembre
Unidad 3. Derechos y deberes de los trabajadores	11	Resto de noviembre y comienzo de diciembre
Unidad 4. El sistema de la Seguridad Social	12	Resto de diciembre y enero.
Unidad 5. Los riesgos laborales	10	Mes de febrero
Unidad 6. La empresa. Elementos y estructura	9	Mes de marzo
Unidad 7. El plan de empresa	9	Tres primeras semanas de abril
Unidad 8. La constitución de la empresa	9	Fin de abril hasta mediados de mayo
Unidad 9. Planificación financiera de la empresa	9	Finales de mayo y comienzo de junio
Unidad 10. Impuestos que afectan a la empresa	8	Hasta fin de curso.

MATERIALES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

El libro de texto que se utiliza entra dentro del programa de gratuidad de la Junta de Andalucía:

- 4º ESO INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. Editorial Algaida
- Películas y vídeos relacionados con los distintos contenidos.
- Utilización de artículos de prensa, artículos publicados en la web y otras lecturas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para obtener la calificación de cada evaluación y del curso se seguirán los siguientes criterios:

- Pruebas escritas 40 %
- Trabajos y otras actividades 50 %
- Actitud, trabajo e interés hacia la materia 10 %