

Propuesta de intervención en educación sexual para el Instituto de Educación Secundaria Pésula.

Patricia Martín Osto
D.N.I. 48964468K
Psicóloga-sexóloga nº colegiada AN08484
Sevilla, 21 de Octubre de 2019

Rafael Torregrosa Rodríguez
D.N.I. 53346251M
Psicólogo-sexólogo AN08407

TALLER EDUCACIÓN SEXUAL SECUNDARIA

Somos seres sexuados desde que nacemos y como tales vamos a desarrollar una serie de vivencias y sentimientos relacionados con este hecho. Tradicionalmente se ha entendido la educación sexual como una educación para prevenir riesgos (embarazos no deseados e ITS), centrada en el coito y en los aspectos reproductivos de la sexualidad, así como obviando la diversidad sexual y sin perspectiva de género.

La sexualidad es más que un “impulso biológico” y va más allá que “lo que se hace”, forma parte de lo que somos, es una dimensión de la persona que impregna todas las facetas de nuestra vida. Por otro lado, la sexualidad se entiende como un proceso que está abierto al cambio y evolución a lo largo de las etapas vitales.

Con estos talleres se pretenden fomentar la educación sexual desde el crecimiento personal, el autoconocimiento, resaltar las funciones afectivas, comunicativas y placenteras de la sexualidad y combatir los mitos y estereotipos que hacen que chicos y chicas vivan su propia sexualidad de una manera limitante. Se pretende abordar el hecho sexual humano desde una perspectiva integradora y positiva.

Se trabaja desde la diversidad como valor, es decir hablamos de sexualidades porque cada persona se vive y se siente en su propio cuerpo y en relación con las demás de manera distinta. Existen tantas sexualidades como personas y es una dimensión viva que va evolucionando y cambiando a lo largo de toda nuestra vida. En este sentido es fundamental incluir la educación sexual entre chicos y chicas de E.S.O dado que es un momento evolutivo en el que se enfrentan a importantes cambios a todos los niveles: físicos, sociales, psicológicos y sexuales. De esta manera se propicia una mejor comprensión de los mismos, una información de calidad (más allá de la información sesgada que les llega a través de medios de comunicación, redes sociales, etc.), se favorecen las actitudes de respeto hacia la diversidad, el cuestionamiento de las diferencias de género, comprensión de las relaciones afectivas, trabajar la autoestima, prevención de riesgos y se les invita a ser protagonistas de su propio desarrollo.

Los objetivos que se plantean son:

- Ampliar el concepto de sexualidad.
- Fomentar la vivencia de una sexualidad positiva como fuente de placer, afectividad y crecimiento personal.
- Promover relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la responsabilidad.
- Proporcionar información adecuada para romper mitos y tabúes.
- Favorecer el autoconocimiento y la autoestima.
- Prevenir las conductas de riesgo, favoreciendo unas relaciones más sanas, seguras y satisfactorias.
- Cultivar la capacidad crítica y el cuestionamiento de las informaciones que llegan de distintas fuentes.

Para el cumplimiento de los anteriores objetivos generales es necesario llevar a cabo una intervención continuada en el tiempo, por este motivo sería conveniente mantener el taller de educación sexual

durante varios cursos para poder ampliar y profundizar los temas propuestos y poder acompañar al alumnado en el desarrollo de su propia sexualidad.

Los talleres están estructurados en sesiones de 60 minutos, la frecuencia recomendada es una sesión semanal.

Taller 1º ESO (3 Sesiones)

- Sesión 1: Cambios corporales. Conocer nuestra realidad como seres sexuados. Describir diferencias anatómicas y funcionales entre géneros y cambios puberales. Ya sea en personas cissexuales o transexuales.
- Sesión 2: Reflexionado sobre quienes somos. Diferenciar lo que es sexo del género. Reconocer y aceptar la identidad propia a todos los niveles (sexual, personal, de género...). Ser conscientes del peso social en la construcción del género y analizar la doble moral discriminatoria que lo envuelve.
- Sesión 3: Primeras relaciones. Acercamiento a las primeras experiencias afectivo-sexuales acordes a su edad (besos, abrazos, cogerse de la mano...). Límites y adecuaciones desde el respeto.

Taller 2º ESO (7 sesiones)

- Sesión 1: Concepto de sexualidad. Mitos e ideas erróneas. En este curso se pretende ampliar el concepto de sexualidad, así como abordar los mitos e ideas erróneas.
- Sesión 2: Pubertad. Cambios relacionados con el desarrollo: físicos, psicológicos, emocionales. Comprender qué ocurre durante el desarrollo a todos los niveles e identificar cómo es su propio proceso de desarrollo.
- Sesión 3: Vocabulario. Conocer y corregir términos que maneja el alumnado con respecto a la sexualidad, diferenciando entre palabras técnicas y populares, tomando conciencia de que hay que evitar el uso de un lenguaje agresivo, sexista o soez.
- Sesión 4: Anatomía sexual y reproductiva. Imagen corporal y autoestima.
- Sesión 5: Diversidad sexual. Se trabajan los distintos conceptos y las maneras diversas de vivirse como persona sexuada.
- Sesión 6: Consentimiento. La toma de decisiones en cuanto a las relaciones sexuales que deseo y las que no.
- Sesión 7: Los “malos rollos” relacionados con la sexualidad. Breve acercamiento a Infecciones de transmisión sexual y Embarazo no deseado.

Taller 3º ESO (4 sesiones)

- Sesión 1: Concepto de sexualidad y diversidad sexual. Mitos e ideas erróneas. Se retoma el concepto de sexualidad y se incide en todos los aspectos que engloba. Se trabajan mitos e ideas erróneas en torno al tema, en función de las propias aportaciones del alumnado. Se profundiza con respecto al curso pasado.
- Sesión 2: ¿Primera vez o primeras veces?. Se trabaja qué entendemos por relaciones sexuales, Trabajamos el cuerpo como fuente de placer, desgenitalizar la sexualidad, cuestionar el modelo coitocentrista y favorecer un adecuado conocimiento del cuerpo.
- Sesión 3: El consentimiento en las relaciones sexuales. La toma de decisiones en cuanto a lo que deseo y lo que no. La intimidad y el respeto en las relaciones.

- Sesión 4: Prevención de riesgos. Se aborda la cuestión de métodos para prevenir tanto el embarazo como las ITS, incidiendo en ventajas e inconvenientes así como la responsabilidad y la toma de decisiones al respecto.

Taller 4º ESO (4 sesiones)

- Sesión 1: Sexualidades. Repaso de conceptos relacionados con la sexualidad y la diversidad. Mitos e ideas erróneas.
- Sesión 2: La sexualidad a debate. Visionado de documental sobre sexualidad y adolescentes. “La mala educación” del programa Salvados.
- Sesión 3: La sexualidad a debate. Profundización de aspectos tratados en el documental: la educación sexual en familia, actitudes hacia la sexualidad, diversidad sexual, intimidad, pornografía, relaciones sexuales, etc.
- Sesión 4: Mis sentidos. Trabajo corporal, toma de conciencia de las propias sensaciones, el disfrute del cuerpo, cómo me relaciono con los demás. Conclusión de talleres.

Los contenidos y dinámicas de cada taller se adaptarán a las inquietudes y necesidades del propio alumnado, teniendo en cuenta la edad y características propias del grupo. Asimismo, se tendrán en cuenta las demandas específicas del profesorado que atiende a dichos grupos.

La profesional y el profesional encargados de impartir los talleres facilitarán materiales específicos para el desarrollo de los mismos. Únicamente destacar que es necesario disponer de ordenador, conexión a internet y pizarra digital o proyector para el desarrollo de las sesiones, así como un espacio flexible en cuanto a la disposición de sillas y mesas.