

## **1º DE ESO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**

**Tareas correspondientes a las clases desde el 23 de Marzo hasta Semana Santa.**

*Saludos a todos.*

*Aquí se recogen todas las tareas a realizar hasta el comienzo de la Semana Santa. Es importante que se vayan haciendo poco a poco, **sin prisas ni agobios**. Si podéis, enviádmelas antes del jueves 2 de Abril, pero **si alguien necesitase más tiempo para realizarlas no hay ningún problema**, me las puede mandar más tarde.*

*LO QUE TENÉIS QUE ENVIARME son fotos de las páginas del cuaderno que tengan **SÓLO LAS ACTIVIDADES 14 Y 15**. Las demás actividades dejadlas en el cuaderno para corregirlas a la vuelta a clase. Acordaos de poner en el correo vuestro nombre y curso.*

*Las búsquedas en Internet, como siempre, realizadlas si os es posible.*

*Por último, quisiera recordaros algunas cosas sobre la calificación que recibiréis de la segunda evaluación. Sabéis que nosotros hicimos, antes de que se cortaran las clases, el último examen que íbamos a realizar en este segundo trimestre, por lo que en la nota que tenéis de la segunda evaluación no os afecta la suspensión de las clases. Esta nota de la segunda evaluación es la global que corresponde a todo lo que hemos dado desde principios de curso. Si alguien tiene en esta evaluación una nota de 5 o más, significa que tiene aprobado todo el curso, y que habría recuperado lo que pudiera tener suspenso hasta ahora. Si alguien tiene menos de un 5, conservará aprobados los temas que ya hubiese superado, pero no habrá recuperado aquellos que hubiera suspendido.*

*Continuad cuidándoos mucho.*

## 1º DE ESO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

Tareas correspondientes a las clases desde el 23 de Marzo hasta Semana Santa.

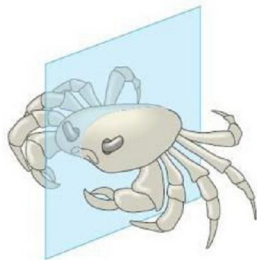
- 1) Lee la página 96 de tu libro.
- 2) Contesta a las siguientes cuestiones:
  - 2.1) Di dos diferencias entre los gasterópodos y los bivalvos.
  - 2.2) Di una diferencia entre los bivalvos y los cefalópodos.
  - 2.3) Di dos semejanzas entre los bivalvos y los cefalópodos.
  - 2.4) Di dos diferencias entre los gasterópodos y los cefalópodos.
- 3) Haz la actividad "Piensa y reflexiona 4" de la página 96.
- 4) Lee la página 97 de tu libro.
- 5) Copia en tu cuaderno el siguiente apartado, que es un recordatorio de la actividad que hicimos en clase "Te proponemos un reto" de la página 77 de tu libro (*Haz los dibujos si te es posible*):

### Diferencia entre las simetrías radial y bilateral.

#### **Simetría bilateral.**

Es la que presentan los seres vivos que pueden ser divididos, imaginariamente, en sólo dos mitades que son iguales, como reflejadas en un espejo.

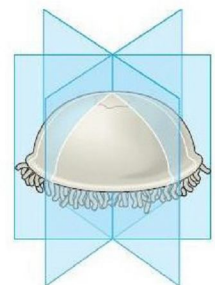
Ejemplo:  
un cangrejo.



#### **Simetría radial.**

Es la que presentan los seres vivos que pueden ser divididos, imaginariamente, por varios lugares diferentes, en varias mitades que son iguales entre sí, como reflejadas en un espejo.

Ejemplo:  
una medusa.



- 6) Haz la actividad 12 de la página 97 de tu libro.
- 7) Si podéis verlo, os recomiendo este vídeo muy cortito, para que os déis cuenta de cómo funcionan los pies ambulacrales de las estrellas de mar:  
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=SV0vKh1H-Ig>
- 8) Lee la página 98 de tu libro.
- 9) Contesta a las siguientes cuestiones:
  - 9.1) Di dos diferencias entre los miriápodos y los crustáceos.
  - 9.2) Di dos diferencias entre los crustáceos y los arácnidos.
  - 9.3) Di dos semejanzas entre los miriápodos y los insectos.
  - 9.4) Di una semejanza y una diferencia entre los miriápodos y los arácnidos.

10) Haz los apartados a, b y c de la actividad 15 de la página 99 del libro.

11) Copia en tu cuaderno los siguientes textos:

### Metamorfosis.

Se llama **metamorfosis** a un proceso biológico por el cual un animal se desarrolla desde su nacimiento (cría) hasta la madurez (adulto) por medio de grandes cambios en su cuerpo. Grupos de animales que sufren metamorfosis son: entre los invertebrados, los artrópodos (entre ellos muchos insectos y algunos crustáceos); entre los vertebrados, los peces ovíparos y los anfibios.

### Metamorfosis en los insectos.

Podemos distinguir dos tipos:

#### 1) Metamorfosis sencilla, simple o incompleta:

Sólo aproximadamente el 10% de los insectos presenta este tipo de metamorfosis, que tiene tres etapas: **huevo, ninfas y adulto.**

- Del **huevo** nace el ser vivo.
- Según va creciendo, el ser vivo pasa por varias fases juveniles, llamadas **ninfas**. Las ninfas tienen el mismo aspecto que los adultos. Siempre están activas y no dejan de alimentarse.
- La ninfa se transforma en **adulto**. No pasa por una etapa de inactividad en la que deja de alimentarse.

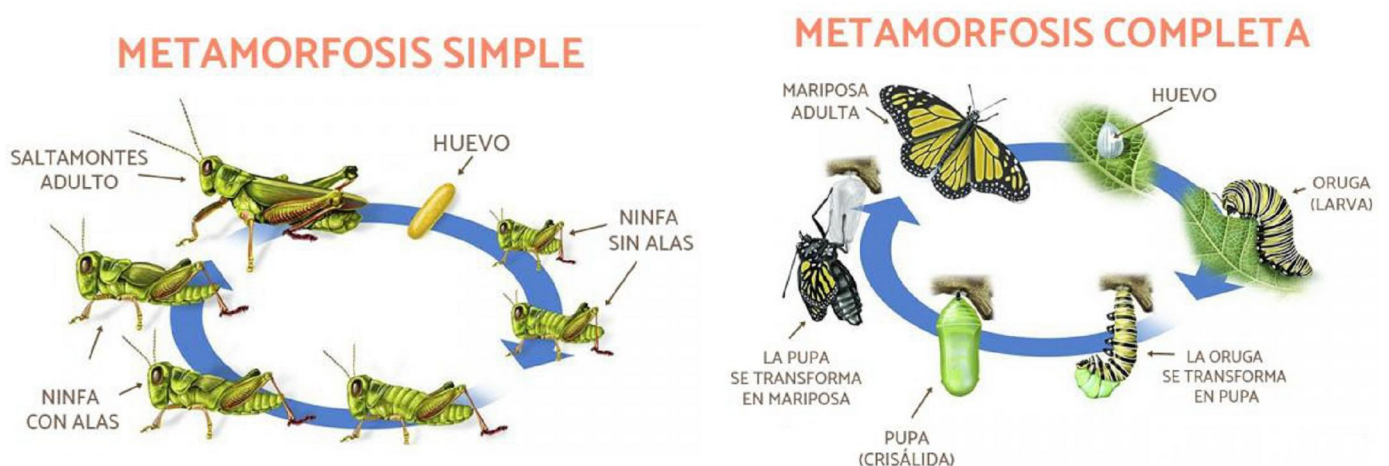
#### 2) Metamorfosis completa:

Es el proceso que sufren la gran mayoría de los insectos. Se trata de un proceso más complejo, en el que pueden distinguirse cuatro etapas: **huevo, larva, pupa y adulto.**

- Del **huevo** nace el ser vivo.
- El ser vivo que nace del huevo es una **larva**. Las larvas tienen un aspecto muy diferente a los adultos.
- Cuando las larvas crecen se transforman en **pupas**. Las pupas permanecen inmóviles, normalmente dentro de una cubierta o capullo protector, y no se alimentan.
- Al cabo de un tiempo, salen del capullo transformadas en **adultos**, con un aspecto muy diferente al que tenían cuando eran larvas.

12) En las siguientes imágenes tienes dos ejemplos, uno de metamorfosis simple y otro de metamorfosis completa, en los que puedes ver cómo son todas las etapas que hemos descrito antes. Comienza a mirar las imágenes en el huevo, y sigue el sentido de las flechas hasta llegar al adulto.

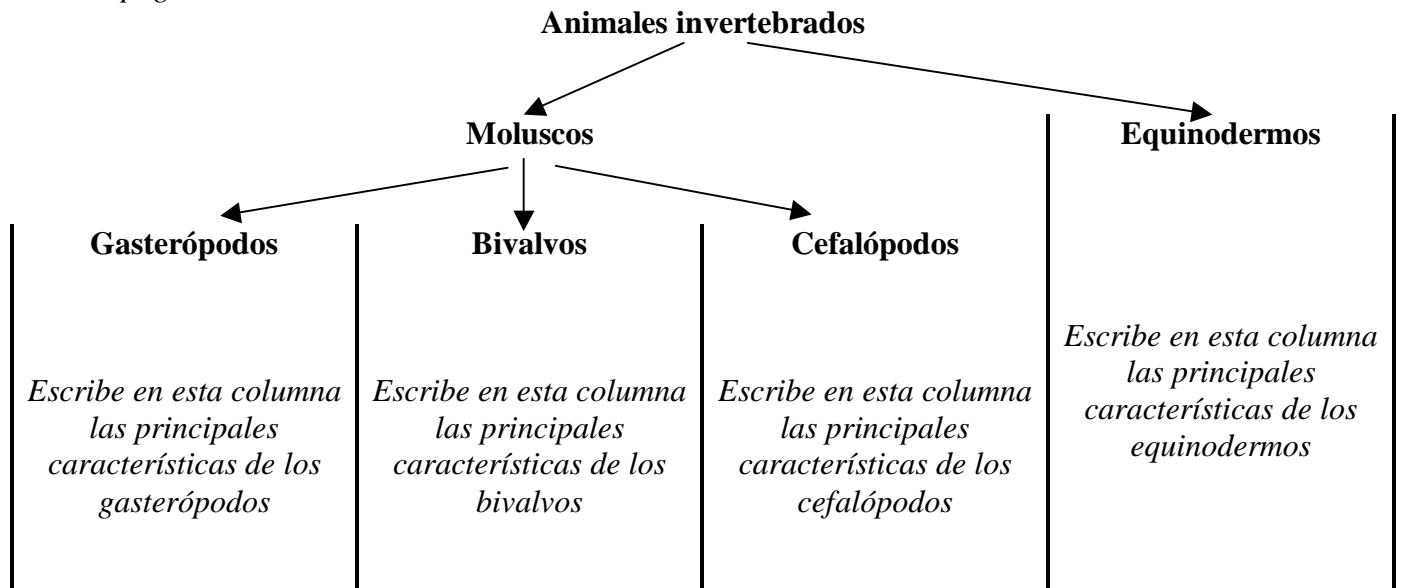
Si tienes la posibilidad de imprimir esta página, recorta las imágenes y pégalas en tu cuaderno (*no te preocupes si no puedes hacerlo*). Además puedes ver, si te es posible, estas imágenes y otras muchas en Internet de estos dos tipos de transformaciones, escribiendo en la búsqueda "diferencias entre metamorfosis incompleta y completa", y buscando por imágenes.



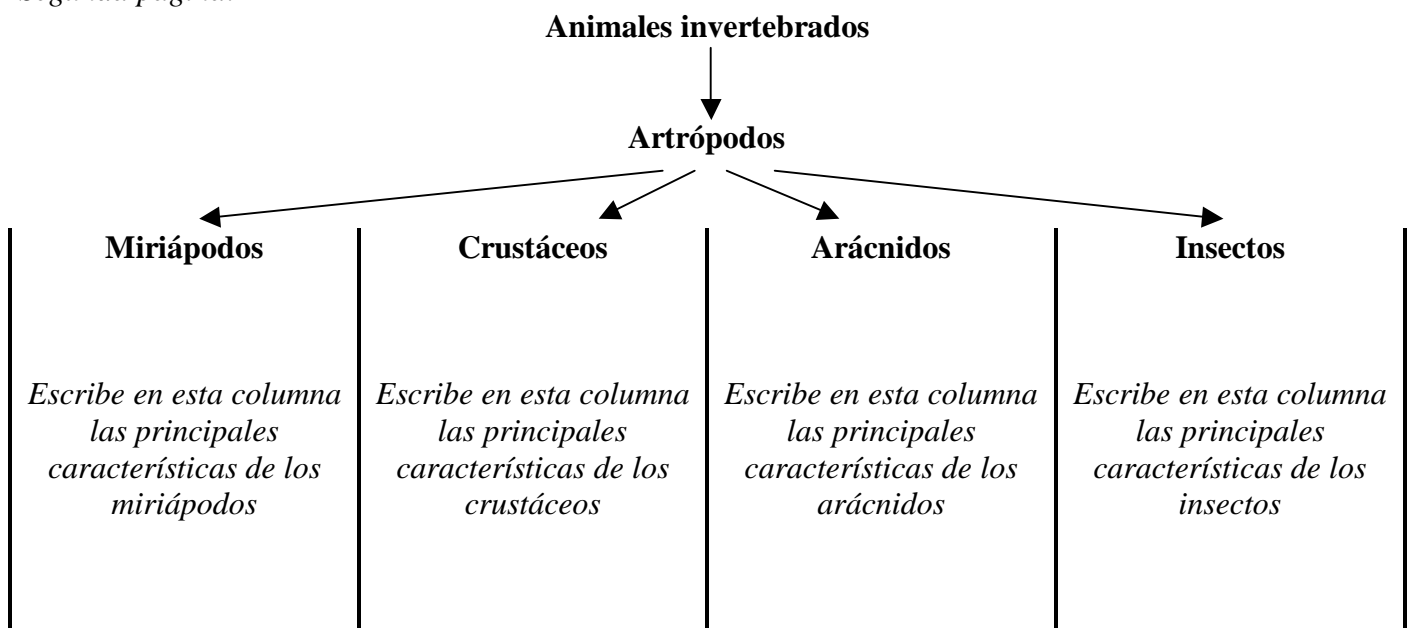
13) Si tienes la posibilidad de hacerlo, puedes ver este vídeo de 9 minutos que cuenta, con asombrosas imágenes, el proceso de metamorfosis completa que sufren las orugas hasta transformarse en mariposas: <https://www.youtube.com/watch?v=KW91KHIsark>

14) Realiza un esquema en tu cuaderno de los moluscos, equinodermos y artrópodos. Para realizarlo es conveniente que utilices dos páginas, para que no quede todo muy comprimido, y pongas el cuaderno en posición horizontal, siguiendo la estructura que aparece a continuación:

Primera página:



Segunda página:



15) Busca, recorta y pega en tu cuaderno una fotografía (si no te es posible, intenta realizar un dibujo) de un animal de cada uno de los ocho tipos anteriores (gasterópodos, bivalvos, cefalópodos, equinodermos, miriápodos, crustáceos, arácnidos e insectos), escribiendo debajo sus nombres común y científico.